

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**  
(БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)

**Кафедра «Машины и аппараты пищевых производств»**



«Утверждаю»  
Директор БИТУ (филиал)  
ФГБОУ ВО «МГУТУ  
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Кузнецова  
«29» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.Б.15.01 – Основы предпринимательства**

Направление подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Тип образовательной программы прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки «Машины и аппараты пищевых производств»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения заочная

Год набора: 2020

Мелеуз 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 г. № 1170 учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Технологические машины и оборудование».

Рабочая программа дисциплины разработана группой в составе:  
к.э.н., доцент Гарипова Л.В., Сандюк Т.А.

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной программы  
кандидат технических наук



Р.Р. Максютлов

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Машины и аппараты пищевых производств», протокол № 11 от «29» июня 2023 года

И.о. заведующего кафедрой  
к.т.н., доцент



Е.А. Соловьёва

(подпись)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля) .....	4
2. Место учебной дисциплины в структуре опоп .....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) .....	4
4. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	4
5. Содержание учебной дисциплины .....	5
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) .....	5
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	6
5.3 Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий .....	6
6. Перечень практических занятий.....	7
6.1. План самостоятельной работы студентов .....	7
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	12
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	14
10. Образовательные технологии .....	14
11. Оценочные средства .....	15
11.1. Оценочные средства текущего контроля.....	16
11.2. Оценочные средств для промежуточной аттестации в форме зачета.....	18
11.3. Виды текущего и промежуточного контроля знаний студентов и контролируемые компетенции .....	19
12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями .....	20
13. Лист регистрации изменений.....	22

### 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Цель** изучения дисциплины является формирование экономических знаний в предпринимательской деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины:

- изучить теоретических и методологических основ предпринимательства,
- приобрести системное представление о предпринимательстве как науке;
- получить целостного представления о методах и инструментах ведения дела;
- освоить приёмов и методов принятия, обоснования и реализации управленческих решений в сфере предпринимательства;
- научиться использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- изучить специфику предпринимательства в российских условиях.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре опоп

Учебная дисциплина Б1.Б.16.01 «Основы предпринимательства» реализуется как обязательная дисциплина Блока 1 основной профессиональной программы «Технологические машины и оборудование» по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата) заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин Экономика пищевой промышленности, Менеджмент.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины «Основы предпринимательства» направлен на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-3:

- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

**Знать:** основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**Уметь:** использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**Владеть:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Процесс изучения дисциплины «Основы предпринимательства» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) «Технологические машины и оборудование» общекультурных компетенций ОК-3.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знает:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	<b>Умеет:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	<b>Владеет:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.



Хозяйственные общества и хозяйственные товарищества. Полные товарищества и товарищества на вере (командное товарищество). Общество с дополнительной и общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Государственные и муниципальные предприятия, их роль в становлении рынка.

### **Тема 3. Малое предпринимательство (ОК-3)**

Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Место малых предприятий в экономике. Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства..

### **Тема 4. Поиск и определение возможностей (ОК-3)**

Анализ тенденций. Решение проблемы. Выявление пустующих сегментов рынка. Личные качества предпринимателя. Техники генерации идей. Стимулирование и защита новых идей. Защита идей от утраты или кражи.

### **Тема 5. Анализ реализуемости проекта (ОК-3)**

Анализ реализуемости товара/услуги. Анализ реализуемости в отрасли/сегменте рынка. Анализ организационной реализуемости. Анализ финансовой реализуемости.

### **Тема 6. Основные этапы создания собственного дела (ОК-3)**

Общие условия и принципы создания своего дела. Этапы создания своего дела. Бизнес планирование в деятельности предпринимателей. Регистрация индивидуальных предпринимателей.

## **5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Экономика пищевой промышленности	1	2	3	4	5	6
Менеджмент	1	2	3	4	5	6

## **5.3 Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий**

### **Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практичес.занятия	СРС	Всего
1	Раздел 1. Сущность предпринимательства	Тема 1. Общая характеристика предпринимательства	2*	2	10	12
2		Тема 2. Организационно-правовые формы хозяйствования			10	10
3		Тема 3. Малое предпринимательство			10	12
4	Раздел 2. Организация нового предприятия	Тема 4. Поиск и определение возможностей			10	10
5		Тема 5. Анализ реализуемости проекта			12	12

6		Тема 6. Основные этапы создания собственного дела			12	12
Форма промежуточной аттестации					Зачет	4
<b>Общий объем, часов</b>			<b>2*</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>72</b>

\*часы занятий, проводимые в активной и интерактивной формах

### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1	Тема 1. Общая характеристика предпринимательства	Лекция-визуализация; лекция-беседа,
2	Тема 2. Организационно-правовые формы хозяйствования	Лекция-визуализация; лекция-беседа,
3	Тема 3. Малое предпринимательство	Лекция-визуализация; лекция-беседа,
4	Тема 4. Поиск и определение возможностей	Лекция-визуализация; лекция-беседа,
5	Тема 5. Анализ реализуемости проекта	Лекция-визуализация; лекция-беседа,
6	Тема 6. Основные этапы создания собственного дела	Лекция-визуализация; лекция-беседа,

### 6. Перечень практических занятий

#### Заочная форма обучения

№ темы дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	Общая характеристика предпринимательства	2	устный опрос, устный доклад	ОК-3
2	Организационно-правовые формы хозяйствования			
3	Малое предпринимательство			
4	Поиск и определение возможностей			
5	Анализ реализуемости проекта			
6	Основные этапы создания собственного дела			

#### 6.1. План самостоятельной работы студентов

##### Заочная форма обучения

Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
Тема 1. Общая	Подготовка к	проработать	при подготовке	10

характеристика предпринимательства	устному опросу и устному докладу	теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; примерные вопросы приведены в настоящей рабочей программе	рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	
Тема 2. Организационно-правовые формы хозяйствования	Подготовка к устному опросу и устному докладу	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; примерные вопросы приведены в настоящей рабочей программе	при подготовке рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	10
Тема 3. Малое предпринимательство	Подготовка к устному опросу и устному докладу	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; примерные вопросы приведены в настоящей рабочей программе	при подготовке рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	10
Тема 4. Поиск и определение возможностей	Подготовка к устному опросу и устному докладу	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; примерные вопросы приведены в настоящей рабочей программе	при подготовке рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	10
Тема 5. Анализ реализуемости проекта	Подготовка к устному опросу и устному докладу	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; примерные вопросы приведены в настоящей рабочей программе	при подготовке рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	12
Тема 6. Основные этапы создания собственного дела	Подготовка к устному опросу и устному докладу	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-	при подготовке рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в	12



		правовые документы; примерные вопросы приведены в настоящей рабочей программе	настоящей рабочей программе	
--	--	--	--------------------------------	--

### **Тема 1. Общая характеристика предпринимательства (ОК-3)**

**Цель:** получение теоретических и практических знаний по предпринимательству.

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Сущность предпринимательства (рассмотрение сущности предпринимательской деятельности в законодательных актах). Предпринимательство как явление и процесс. Функции предпринимательства. Предпринимательство в классических экономических теориях (зарубежные и российские экономисты). Выводы из классической экономической теории о предпринимательстве. Развитие учения о предпринимательстве в 20 в.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Происхождение термина.
2. Почему люди становятся предпринимателями.
3. Качества успешного предпринимателя.
4. Распространенные мифы о предпринимательстве.
5. Виды начинающих компаний.
6. Значение предпринимательства.

**Вопросы для устного доклада**

1. Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства.
2. Физические и юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности.
3. Предпринимательство в классических экономических теориях (зарубежные и российские экономисты). Выводы из классической экономической теории о предпринимательстве. Развитие учения о предпринимательстве в 20 в.
4. Основные формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы для самоподготовки и устного доклада.

### **Тема 2. Организационно-правовые формы хозяйствования (ОК-3)**

**Цель:** получение теоретических и практических знаний в области организационно-правовых форм хозяйствования.

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Хозяйственные общества и хозяйственные товарищества. Полные товарищества и товарищества на вере (командное товарищество). Общество с дополнительной и общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Государственные и муниципальные предприятия, их роль в становлении рынка.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Характеристика физического и юридического лица.
2. Основные признаки юридического лица.
3. Основные типы организаций.
4. Функционирование хозяйственных товариществ и обществ.
5. Особенности работы производственных кооперативов.

**Вопросы для устного доклада**

1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности:
  - 1.1 полное товарищество
  - 1.2 коммандитное товарищество
  - 1.3 общество с ограниченной ответственностью
  - 1.4 общество с дополнительной ответственностью
  - 1.5 акционерные общества

- 1.6 производственный кооператив
- 1.7 государственные и муниципальные унитарные предприятия
- 1.8 филиалы и представительства
- 1.9 ассоциации (союзы) предпринимательских организаций

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы для самоподготовки и устного доклада.

### **Тема 3. Малое предпринимательство (ОК-3)**

**Цель:** получение теоретических и практических знаний в области малого предпринимательства.

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Место малых предприятий в экономике. Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Критерии отнесения субъектов рыночной экономики к субъектам малог предпринимательства.
2. Преимущества малого предпринимательства.
3. Основные препятствия для развития малого предпринимательства
4. Основные формы государственной поддержки малого предпринимательства.
5. Отличительные особенности системы государственной поддержки малого бизнеса за рубежом.

6. Место и роль малого бизнеса в экономике.

7. Влияние НТП на малый бизнес.

8. Понятие венчурный, рисковый капитал.

#### **Вопросы для устного доклада**

1. Особенности малого предпринимательства в России
2. Малый бизнес и государственная политика. Государственная поддержка малого предпринимательства. Проблемы .
3. Система государственной поддержки малого предпринимательства за рубежом.
4. Потенциал малого предпринимательства.
5. Малый бизнес и научно-технический прогресс.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы для самоподготовки и устного доклада.

### **Тема 4. Поиск и определение возможностей (ОК-3)**

**Цель:** получение теоретических и практических знаний поиска и определения возможностей.

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Анализ тенденций. Решение проблемы. Выявление пустующих сегментов рынка. Личные качества предпринимателя. Техники генерации идей. Стимулирование и защита новых идей. Защита идей от утраты или кражи.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Что такое «возможность». Качества возможностей и значимость каждого из них.
2. Объяснить, как обнаружение ниши на рынке может создать бизнес –возможность.
3. Пять этапов творческого процесса.
4. Разница между возможностью и идеей.
5. Организация процесса «мозговой штурм».
6. Основные методы генерации новых бизнес-идей.
7. Три основных шага по защите идей от потерь и кражи.

#### **Вопросы для устного доклада**

1. Сущность предпринимательской среды

2. Экономическая свобода – ведущий элемент предпринимательской среды
3. Внешняя предпринимательская среда
4. Рынок – среда существования предпринимателей
5. Внутренняя предпринимательская среда

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы для самоподготовки и устного доклада.

### **Тема 5. Анализ реализуемости проекта (ОК-3)**

**Цель:** получение теоретических и практических знаний в области анализа реализуемости проекта.

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Анализ реализуемости товара/услуги. Анализ реализуемости в отрасли/сегменте рынка. Анализ организационной реализуемости. Анализ финансовой реализуемости.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Основные задачи анализа реализуемости.
2. Анализ реализуемости продукта / услуги.
3. Определение концепции.
4. Анализ реализуемости индустрии / целевого рынка.
5. Анализ организационной реализуемости
6. Методики, которыми может воспользоваться старт-ап компания для оценки ее потенциального финансового успеха.

#### **Вопросы для устного доклада**

1. Сущность предпринимательского риска
2. Классификация предпринимательского риска.
3. Основные элементы механизма нейтрализации предпринимательских рисков.
4. Методы оценки предпринимательского риска.
5. Методы и способы минимизации предпринимательского риска. Страхование.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы для самоподготовки и устного доклада.

### **Тема 6. Основные этапы создания собственного дела (ОК-3)**

**Цель:** получение теоретических и практических знаний в области создания собственного дела.

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Общие условия и принципы создания своего дела. Этапы создания своего дела. Бизнес планирование в деятельности предпринимателей. Регистрация индивидуальных предпринимателей.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Что такое бизнес-план? Почему его необходимо разрабатывать?
2. Какие функции выполняет бизнес-план в деятельности предпринимателей?
3. Каковы состав и структура бизнес плана?
4. Нужно ли предъявлять бизнес-план при государственной регистрации организации?

#### **Вопросы для устного доклада**

1. Ответственность предпринимателей, сущность, значение, формы.
2. Виды и формы ответственности. Гражданско-правовая, административная ответственность.
3. Характеристика уголовной ответственности предпринимателей.
4. Возможные причины и формы прекращения предпринимательской деятельности
5. Сущность и виды реорганизации предпринимательских организаций.
6. Несостоятельность (банкротство) организации. Процедуры банкротства. Ликвидация организации.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы для самоподготовки и устного доклада.

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Основы предпринимательства» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

*Подготовка к учебному занятию лекционного типа.*

Обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

*Подготовка к практическому занятию:*

Целевое назначение практических занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний, полученных на лекции в обобщенной форме, и содействии выработке навыков профессиональной деятельности.

Обработка, обобщение полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием допуска к промежуточной аттестации. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

*Самостоятельная работа.*

Конкретные требования к самостоятельной работе студентов определяются в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования по направлениям и специальностям.

Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем.

*Работа с учебной литературой*

При работе с учебной литературой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

*Подготовка к промежуточной аттестации.*

Подготовка к промежуточной аттестации способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к промежуточной аттестации, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

## **7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине Основы предпринимательства учебным планом не предусмотрены.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

*а) основная литература*

1. Предпринимательство / Ларионов И.К., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 190 с. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=450866>.

2. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=774327>.

3. Переверзев М.П. Предпринимательство и бизнес: учебник/М.П.Переверзев, А.М.Лунева; под ред. проф. М.П.Переверзева. – М.:ИНФРА-М,2017. – 176с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

4. Малый инновационный бизнес: Учебник/Под ред. проф. В.Я.Горфинкеля, проф. Т.Г.Попадюк. – М.:Вузовский учебник:ИНФРА-М,2017. – 264 с.

*б) дополнительная литература*

1. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: учеб. пособие/Под ред. проф. В.Я.Горфинкеля

2. Основы предпринимательства: Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям - М.:Эк. ф-т МГУ, 2016. - 168 с. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=967686>.

3. Основы предпринимательства: Учебное пособие / Ананьева Н.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 128 с. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=967635>.

*в) программное обеспечение*

1. Windows Professional 10 Russian OLP NL Academic Edition

2. MS Office 2010

*г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <https://rucont.ru/>

2. ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Проектор; Ноутбук переносной; Экран; Учебно-наглядные пособия.

## **10. Образовательные технологии**

При реализации учебной дисциплины «Основы предпринимательства» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения, используют в учебном процессе активные и интерактивные формы учебных занятий (лекция-визуализация; лекция-беседа) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины «Основы предпринимательства» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий.

*Активные методы обучения* – методы, стимулирующие познавательную деятельность обучающихся, строятся в основном на диалоге, который предполагает свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы, они характеризуются высоким уровнем активности обучающихся. Именно такое обучение сейчас общепринято считать «наилучшей практикой обучения». Исследования показывают, что именно на активных занятиях – если они ориентированы на достижение конкретных целей и хорошо

организованы – учащиеся часто усваивают материал наиболее полно и с пользой для себя. Фраза «наиболее полно и с пользой для себя» означает, что учащиеся думают о том, что они изучают, применяют это в ситуациях реальной жизни или для дальнейшего обучения и могут продолжать учиться самостоятельно.

По дисциплине «Основы предпринимательства» проводятся:

- *лекция-визуализация* – передача информации посредством графического представления в образной форме (слайды, плакаты и т.д.). Лекция считается визуализацией, если в течение полутора часов преподаватель использует не менее 12 наглядных изображений, максимум - 21. Роль преподавателя в лекции-визуализации – комментатор. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления через технические средства обучения (ноутбук, акустические системы, экран, мультимедийный проектор) или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Лекцию-визуализацию рекомендуется проводить по темам, ключевым для данного предмета, раздела. При подготовке наглядных материалов следует соблюдать требования и правила, предъявляемые к представлению информации.

- *лекция-беседа* – объединяет в себе два дидактических метода – лекцию и беседу. Лекция-беседа по своей сути близка к проблемной лекции и отличается от нее, как правило, более доверительным эмоциональным контактом преподавателя со слушателями в процессе диалогического общения, а также тем, что на ней обычно обсуждается несколько более мелких проблем.

## 11. Оценочные средства

### БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которая может быть начислена студенту по учебной дисциплине, составляет 100 рейтинговых

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов
Зачет	60 и более

Рейтинг студента в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, устных опросов, премиальных и штрафных баллов.

Рубежный рейтинг студента по дисциплине складывается из оценки в рейтинговых баллах ответа на зачете.

Преподаватель, осуществляющий проведение практических занятий, доводит до сведения студентов на первом занятии информацию о формировании рейтинга студента и рубежного рейтинга.

Посещение студентом одного практического занятия оценивается преподавателем в 1,0 рейтинговый балл.

Текущий аудиторный контроль по дисциплине в течение семестра:

- один ответ в устном опросе – до 2 рейтинговых баллов;
- доклады в устной форме – один доклад 7 баллов;
- посещаемость лекций, практических занятий – по 5 баллов за 1 лекцию
- активность на занятии - не более 5 баллов за 1 занятие.

Зачет: 10-20 баллов – зачтено; Ниже 10 баллов – не зачтено.

По окончании семестра каждому студенту выставляется его Рейтинговая оценка текущей успеваемости, которая является оценкой посещаемости занятий, активности на занятиях, качества самостоятельной работы.

Студент допускается к мероприятиям промежуточной аттестации, если его рейтинговая оценка текущей успеваемости (без учета премиальных рейтинговых баллов) не менее: по дисциплине, завершающейся зачетом - 40 рейтинговых баллов.

Студенты, не набравшие минимальных рейтинговых баллов по учебной дисциплине проходят процедуру добора баллов:

– устный опрос по 2 вопроса по каждой изученной теме (2 балла за каждый правильный ответ);

- посещаемость лекционных занятий – по 5 баллов;

- наличие конспекта лекций (8 баллов).

Максимальная рейтинговая оценка текущей успеваемости студента за семестр по результатам текущей работы и текущего контроля знаний (без учета премиальных баллов) составляет: 60-100 рейтинговых баллов для дисциплин, заканчивающихся зачетом.

Студент, по желанию, может сдать зачет в формате «автомат», если его рейтинг за семестр, с учетом премиальных баллов, составил не менее – 60 рейтинговых баллов с выставлением оценки «зачтено»

Рейтинговая оценка по дисциплине и соответствующая аттестационная оценка по шкале «зачтено», при использовании формата «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и зачетную ведомость только в день проведения зачета согласно расписанию группы, в которой обучается студент.

Для приведения рейтинговой оценки к аттестационной используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинг студента по дисциплине (включая премиальные баллы)
«зачтено»	от 60 баллов и выше
«не зачтено»	менее 60 баллов

Рубежный рейтинг по дисциплине у студента на зачете менее чем в 10 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента в семестре). В этом случае в зачетную ведомость в графе «Аттестационная оценка» проставляется «не зачтено».

Преподавателю предоставляется право начислять студентам премиальные баллы за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, работа со школьниками, выполнение заданий повышенной сложности, изготовление наглядных пособий и т.д.) в количестве, не превышающем 20 рейтинговых баллов за семестр. Премиальные баллы не входят в сумму рейтинга текущей успеваемости студента, а прибавляются к ним.

### 11.1. Оценочные средства текущего контроля

Контрольным мероприятием текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине является опрос по вопросам лекционных и практических занятий, который проводится в устной форме

#### **Тема 1. Общая характеристика предпринимательства (ОК-3)**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Происхождение термина.
2. Почему люди становятся предпринимателями.
3. Качества успешного предпринимателя.
4. Распространенные мифы о предпринимательстве.
5. Виды начинающих компаний.
6. Значение предпринимательства.

#### **Тема 2. Организационно-правовые формы хозяйствования (ОК-3)**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Характеристика физического и юридического лица.
2. Основные признаки юридического лица.
3. Основные типы организаций.
4. Функционирование хозяйственных товариществ и обществ.



5. Особенности работы производственных кооперативов.

### **Тема 3. Малое предпринимательство (ОК-3)**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Критерии отнесения субъектов рыночной экономики к субъектам малого предпринимательства.
2. Преимущества малого предпринимательства.
3. Основные препятствия для развития малого предпринимательства
4. Основные формы государственной поддержки малого предпринимательства.
5. Влияние НТП на малый бизнес.

### **Тема 4. Поиск и определение возможностей (ОК-3)**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Что такое «возможность». Качества возможностей и значимость каждого из них.
2. Объяснить, как обнаружение ниши на рынке может создать бизнес –возможность.
3. Пять этапов творческого процесса.
4. Разница между возможностью и идеей.
5. Организация процесса «мозговой штурм».
6. Основные методы генерации новых бизнес-идей.
7. Три основных шага по защите идей от потерь и кражи.

### **Тема 5. Анализ реализуемости проекта (ОК-3)**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Основные задачи анализа реализуемости.
2. Анализ реализуемости продукта / услуги.
3. Определение концепции.
4. Анализ реализуемости индустрии / целевого рынка.
5. Анализ организационной реализуемости
6. Методики, которыми может воспользоваться старт-ап компания для оценки ее потенциального финансового успеха.

### **Тема 6. Основные этапы создания собственного дела (ОК-3)**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Что такое бизнес-план? Почему его необходимо разрабатывать?
2. Какие функции выполняет бизнес-план в деятельности предпринимателей?
3. Каковы состав и структура бизнес плана?
4. Нужно ли предъявлять бизнес-план при государственной регистрации организации?

#### **Темы для устных докладов:**

1. Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства.
2. Физические и юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности.
3. Предпринимательство в классических экономических теориях (зарубежные и российские экономисты). Выводы из классической экономической теории о предпринимательстве. Развитие учения о предпринимательстве в 20 в.
4. Основные формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности:
  - 5.1 полное товарищество
  - 5.2 коммандитное товарищество
  - 5.3 общество с ограниченной ответственностью
  - 5.4 общество с дополнительной ответственностью
  - 5.5 акционерные общества
  - 5.6 производственный кооператив

- 5.7 государственные и муниципальные унитарные предприятия
- 5.8 филиалы и представительства
- 5.9 ассоциации (союзы) предпринимательских организаций
6. Особенности малого предпринимательства в России
7. Малый бизнес и государственная политика. Государственная поддержка малого предпринимательства. Проблемы .
8. Система государственной поддержки малого предпринимательства за рубежом.
9. Потенциал малого предпринимательства.
10. Малый бизнес и научно-технический прогресс.
11. Сущность предпринимательской среды
12. Экономическая свобода – ведущий элемент предпринимательской среды
13. Внешняя предпринимательская среда
14. Рынок – среда существования предпринимателей
15. Внутренняя предпринимательская среда
16. Сущность предпринимательского риска
17. Классификация предпринимательского риска.
18. Основные элементы механизма нейтрализации предпринимательских рисков.
19. Методы оценки предпринимательского риска.
20. Методы и способы минимизации предпринимательского риска. Страхование.
21. Ответственность предпринимателей, сущность, значение, формы.
22. Виды и формы ответственности. Гражданско-правовая, административная ответственность.
23. Характеристика уголовной ответственности предпринимателей.
24. Возможные причины и формы прекращения предпринимательской деятельности
25. Сущность и виды реорганизации предпринимательских организаций.
26. Несостоятельность (банкротство) организации. Процедуры банкротства. Ликвидация организации.

## 11.2. Оценочные средств для промежуточной аттестации в форме зачета

код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> экономические основы предпринимательской деятельности	Теоретический этап Темы лекций 1-6
		<b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Практический этап: Темы практических занятий 1-6 Темы СРС 1-6
		<b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме.

### 11.3. Виды текущего и промежуточного контроля знаний студентов и контролируемые компетенции

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос, устный доклад	Тема 1	ОК-3
2.	Устный опрос, устный доклад	Тема 2	ОК-3
3.	Устный опрос, устный доклад	Тема 3	ОК-3
4.	Устный опрос, устный доклад	Тема 4	ОК-3
5.	Устный опрос, устный доклад	Тема 5.	ОК-3
6.	Устный опрос, устный доклад	Тема 6	ОК-3
7.	Промежуточный контроль - зачёт	Темы 1- 6	ОК-3

*Примерный перечень вопросов для промежуточного контроля знаний для зачета*

1. Общая характеристика предпринимательства (определение, сущность, функции).
2. Предпринимательство в классических экономических теориях.
3. Виды предпринимательской деятельности в отдельных сферах хозяйственной деятельности.
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
5. Физические и юридические лица - субъекты предпринимательской деятельности.
6. Внешняя предпринимательская среда.
7. Внутренняя предпринимательская среда.
8. Экономическая свобода – ведущий элемент предпринимательской среды.
9. Рынок – среда существования предпринимателей.
10. Незаконное предпринимательство и лжепредпринимательство.
11. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства.
12. Преимущества и недостатки малого предпринимательства
13. Роль малого предпринимательства в экономике.
14. Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства.
15. Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства.
16. Культура предпринимательства.
17. Предпринимательская тайна и необходимость ее защиты.
18. Сущность и классификация предпринимательских рисков.
19. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Основные элементы механизма нейтрализации предпринимательских рисков.
20. Сущность и виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности.
21. Общие условия создания собственного дела.
22. Регистрация индивидуального предпринимателя.
23. Особенности предпринимательства в России.
24. Сущность малого предпринимательства, его преимущества и недостатки.
25. Сокращение административных барьеров, регулирующих деятельность субъектов предпринимательства.
26. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.
27. Особенности предпринимательства в России.
28. Организация бизнеса: этапы организации предпринимательской деятельности в РФ.
29. Реорганизация бизнеса: понятие и способы.
30. Ликвидация бизнеса: понятие, формы и причины.

31. Понятие и процедура банкротства.  
 32. Бизнес-план проекта: понятие, назначение, классификация, функции, цель и задачи, принципы.  
 33. Особенности разработки бизнес-плана.  
 34. Факторы, влияющие на структуру бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана.

### Уровень сформированности компетенций

Результаты освоения компетенции	Уровень сформированности компетенций:			
	«недостаточный»	«пороговый»	«продвинутый»	«высокий»
<b>Знать:</b> экономические основы предпринимательской деятельности	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка
<b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в предпринимательской деятельности				
<b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний в предпринимательской деятельности				

### Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный»	«пороговый»	«продвинутый»	«высокий»
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

## 12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации

образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

**13. Лист регистрации изменений**

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения